**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

30 november 2021

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | A |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | V |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| Kristof Schockaert | KORonse Campus Glorieux | A |
| Didier Vandewalle | VBS Serafijn | V |
| Michael De Herdt | Steinerschool De Ringelwikke | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Siska Degroote | Huis van het Kind | A |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | A |
| Nicole Formesyn | SAAMO Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Kind en Preventie | V |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs stad Ronse | V |

Uitgenodigd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jo Bundervoet | RTJ De Tafels | A |
| Peter Callens | RTJ De Tafels | A |
| Katrien Kiekens | Diensthoofd Sociale Zaken Stad Ronse | A |
| Annick Aelvoet | KOR Campus Sint-Antonius | A |
| Leen Van Schoorisse | KOR Campus Glorieux Lager | A |
| Veerle Vanhoolandt | KOR Campus Glorieux Lager | A |

**Bijlagen**

1. Presentatie RTJ De Tafels (Peter Callens)
2. Toelichting Armoedebeleidsplan (Katrien Kiekens)

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tijdstip** | **Plaats** |
| **Dagelijks Bestuur** | **Do. 20 januari 2022 om 9u** | **Nog vast te leggen** |
| **Dagelijks Bestuur** | **Vr. 1 april 2022 om 9u** | **Nog vast te leggen** |
| **Dagelijks Bestuur** | **Di. 7 juni 2022 om 9u** | **Nog vast te leggen** |

**Agenda**

1. Presentatie RTJ De Tafels
2. Armoedebeleidsplan
3. Inschrijvingsbeleid
4. Openscholendag
5. Taalscreenings & taalintegratietrajecten
6. Huiswerk
7. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 16 september 2021. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Presentatie RTJ De Tafels**

Jo Bundervoet en Peter Callens stellen de werking van RTJ de Tafels voor. Zie de powerpoint in **bijlage 1**

De Tafels is een vorm van rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp (RTJ) en biedt een snelle, gratis, mobiele, context- en krachtengerichte respons op een hulpvraag. RTJ De Tafels is actief in Ronse sedert februari 2021 en geniet al enige bekendheid maar wil via platforms als het LOP het bereik bij scholen proberen verruimen. Scholen kunnen een rol spelen in de toeleiding.

De meeste aanmeldingen gebeuren op dit moment via het CLB. Soms ook rechtstreeks vanuit de scholen, en soms vanuit de ouders zelf, ondersteund door de scholen. De werking is nog niet op kruissnelheid. Ook de coronacrisis doet de instroom aan vragen vertragen.

RTJ De Tafels kan een (voorlopige) oplossing bieden wanneer de meer gespecialiseerde jeugdhulp niet snel bereikbaar is. Op dit moment kan RTJ De Tafels garanderen dat er na een hulpvraag binnen de 4 à 6 weken een tafel wordt georganiseerd.

De cliënt moet zelf een vraag hebben en kan mee bepalen wie (niet) aan de tafel komt. In geval van een jong kind moet er minstens een positieve bereidheid zijn om deel te nemen.

De werking is onderscheiden van organisaties als vzw TEJO of vzw Amoriet doordat De Tafels steeds gaat porberen werken met de gezins- en ruimere context, en niet op individuele basis.

Voor Frans- en anderstaligen zal De Tafels een oplossing proberen zoeken, maar dit kan wel een moeilijk punt zijn. In Ronse is de intake geen probleem, maar voor de verdere stappen is er geen standaard Frans- of anderstalig aanbod.

1. **Armoedebeleidsplan**

Katrien Kiekens geeft toelichting bij de verdere uitrol van het Armoedebeleidsplan, meer bepaald rond het thema onderwijs. Zie de powerpoint in **bijlage 2.**

* Het concept zomerschool wordt verdergezet voor de rest van de legislatuur.
* Het flankerend onderwijsbeleid zal inzetten op de scharniermomenten in de onderwijsloopbaan en het vermijden van ongekwalificeerde uitstroom.
* Vanaf januari 2022 start een samenwerking met vzw. Uilenspel voor huiswerkbegeleiding aan huis
* Vanaf 2023 zal een beleidsmedewerker onderwijs aangesteld worden binnen Huis van het Kind.
* Het lokaal bestuur maakt werk van de uitbouw van de buitenschoolse opvang i.s.m. het DKO en alle diensten vrije tijd, conform het decreet Buitenschoolse opvang en activiteiten (BOA).
* Een nieuw element is dat er opdracht is gegeven tot een extra onderzoek naar de noden van het onderwijs in Ronse. Dit onderzoek, dat uitbesteed is aan vzw Schoolmakers en dat zal lopen in de periode januari-juni 2022, moet leiden tot een advies m.b.t. de convenant onderwijsopbouwwerk. De middelen voor die convenant blijven behouden. Tijdens het onderzoek zullen de relevante actoren worden uitgenodigd op participerende werkgroepen op basis van knelpunten.

*Bespreking*

* Nicole uit haar grote bezorgdheid voor het team onderwijsopbouwwerk en alles wat dit team al heeft opgebouwd in Ronse. Reeds 3 jaar staat het team onder grote druk omdat de convenant steeds per jaar moet verlengd worden. De medewerkers staan bijna voortdurend in vooropzeg. Het Armoedebeleidsplan zou de deadline zijn voor deze situatie maar nu blijkt toch weer een extra evaluatie nodig, ondanks het feit dat de jaarlijkse evaluaties altijd positief zijn. De onzekerheid maakt dat sommige medewerkers noodgedwongen vertrekken, o.a. Klaar. Op die manier wordt een goede werking onderuit gehaald en gaat een schat aan opgebouwde contacten en expertise verloren.
* Marc beaamt dat het zeer moeilijk werken is binnen een convenant wanneer deze jaarlijks kan opgezegd worden. Dat geeft voortdurende onzekerheid. Bovendien moet er vanuit de stad transparant gecommuniceerd worden.
* Klaar stelt dat het spijtig is dat het onderzoek zal gebeuren door een collega-concurrent. Dat is minder objectief dan dat het zou gebeuren door een hogeschool of universiteit. De werking van SAAMO is trouwens zelf ook steeds gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.
* Katrien neemt de opmerkingen mee naar de schepen van Onderwijs. Zij stelt dat ze zelf voorstander was van een onderzoek door een externe partner, in het belang van het flankerend onderwijsbeleid, aangezien ze zelf niet onderlegd genoeg is in deze materie. Het onderzoek moet in alle openheid gebeuren en kan trouwens ook evengoed uitwijzen dat de convenant prima werkt, of dat er andere acties nodig zijn maar met dezelfde partners. De middelen zijn sowieso behouden. De definitieve beslissing ligt evenwel terug bij het College van Burgemeester en Schepenen.

1. **Armoedebeleidsplan**

* Het aanmeldingsdossier is ingediend bij de Commissie Leerlingenrechten, het is nu dus wachten op de goedkeuring.
* Ondertussen heeft de Vlaamse Regering de subsidieregeling goedgekeurd. Zoals de vorige jaren ontvang de stad €5.000 voor het gebruik van het aanmeldplatform.
* In de eerste helft van januari 2022 verspreiden we de folder voor de aanmeldingsprocedure. Vorig jaar werd de folder vernieuwd; we gebruiken deze vernieuwde versie met aangepaste gegevens.
* De scholen zullen hun capaciteiten moeten meedelen voor 1 februari. Luc stuurt hiervoor in de loop van januari de invultabel.

1. **Openscholendag**

* Op de werkgroep voorschools traject werd de Openscholendag vastgelegd op woensdag 9 februari 2022. We moeten evenwel de corona-situatie afwachten om te weten of de Openscholendag kan doorgaan of niet. We hebben hiervoor afwachtingstijd tot de eerste helft van januari 2022 omdat de folder voor de Openscholendag meegaat met de mailing voor de aanmeldingsprocedure.
* In maart 2022 organiseert Huis van het Kind 4 infomomenten voor kwetsbare ouders rond thema’s die te maken hebben met de instap in het kleuteronderwijs.

1. **Taalscreenings & taalintegratietrajecten**

* In KOR Campus Glorieux Kleuter zijn de testen zo goed als afgerond. Al bij al zijn de resultaten goed en beter dan verwacht. De school is volop bezig, in nauwe samenwerking met de pedagogische begeleiding, om de aangepaste begeleiding te kunnen bieden. Gezien de populatie van de school gaat het hier om een basiswerking en een essentieel onderdeel van het globale pedagogische beleid. De testen en de opvolging geven aanleiding tot vernieuwing en zijn op die manier een meerwaarde voor de ganse schoolwerking. Binnen die vernieuwing zit ook de omschakeling in visie van anderstaligheid naar meertaligheid.
* Voor Decroly Kleuter meldt Elke dat de testen afgerond zijn maar dat de resultaten nog niet meegedeeld zijn. Dit hebben we nog te goed voor een volgende keer.
* Op de vraag van Nicole of de taalscreenings zullen leiden tot meer zittenblijvers in de 3de kleuterklas, is het antwoord van Kristof voor KOR Glorieux Kleuter waarschijnlijk niet. Wel heb je als school nu een wettelijk kader achter de hand in de communicatie naar ouders: “je kind heeft nood aan ondersteuning anders kan het de overstap naar het lager onderwijs niet maken”. Uiteraard is er altijd het risico van schoolhopping, maar dit moeten we counteren door goed te communiceren dat de gegevens gedeeld worden en dat de procedures overal hetzelfde zijn.

1. **Huiswerkbe(ge)leid(ing)**

* Vanuit het Armoedebeleidsplan gaat reeds vanaf januari 2022 een samenwerking van start met vzw Uilenspel. Vzw Uilenspel organiseert huiswerkbegeleiding aan huis met vrijwilligers, gekoppeld aan een focus op buurtwerking en netwerkverbreding. De samenwerking met vzw Uilenspel is het resultaat van de werkgroep huiswerk, vorig jaar opgericht binnen Huis van het Kind.
* Van meetaf aan is gezegd dat we tegelijk ook moeten kijken naar het huiswerk zelf, m.a.w. naar het huiswerkbeleid, om te vermijden dat we riskeren te dweilen met de kraan open. Voor Ronse basis is dit helemaal niet nieuw: al in 2006 werd hier na een grootschalige enquête een gemeenschappelijke huiswerkcode afgesproken, wat bekend werd als een ‘best practice’ voorbeeld in gans Vlaanderen. Ook het huidige traject zittenblijven en de zeer positieve evaluaties bewijzen dat het basisonderwijs Ronse open staat voor professionele bijscholing, vernieuwing en samenwerking.
* Het voorstel wordt aanvaard om de werkgroep huiswerk voort te zetten, in zijn samenstelling van onderwijspartners én niet-onderwijspartners, met de focus op huiswerkbeleid. Het kan bv. een idee zijn om de huiswerkcode te herevalueren, om eens te luisteren naar scholen die rond huiswerk een switch gemaakt hebben enz., maar in principe staan alle pistes open. Luc zal een mail sturen met een doodle voor een startvergadering.

1. **Varia**
   1. Het lokaal bestuur bereidt ten behoeve van de buitenschoolse **kinderopvang** een protocol voor om gegevens met scholen uit te kunnen wisselen over gedrag van leerlingen. Hoe gaan we daar mee om en hoe communiceren we naar ouders?
   2. Het programma **Mind Spring** voor OKAN-leerlingen (basis + secundair), had in november moeten starten maar dit is niet gelukt. Hopelijk volgt de start snel in 2022.